מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מטרות סיום המחצית: רפלקציה, הכרת תודה והצבת יעדים
- לזהות פעילויות סיום מחצית המתאימות לגילאים שונים
- לתרגל ניסוח יעד אישי למחצית הבאה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – לעצור, להסתכל אחורה ולהציב יעדים חדשים
2. ב – דף עם 3 דברים שגאים בהם, לא קשור לציונים
3. ב – יעד ברור, מדיד וקטן עם צעד ראשון
4. ב – כותבים דף רפלקציה על מה הלך טוב ומה מאתגר
5. ב – לדעת מה לשמור ומה לשנות בכיתה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו פעילות 'קופסת הזיכרונות' ליסודי א'-ג'
2. נכון – זו פעילות המכתב תודה ליסודי ד'-ו'
3. לא נכון – בתיכון יש מפגש אישי קצר של 5 דקות עם כל תלמיד
4. נכון – כך מצוין בהתאמה לעולים
5. לא נכון – מודגש שהשיחה אינה על ציונים בלבד

חלק ג' – השלמת משפטים

1. מדרגות
2. ציר
3. יעד
4. חברים
5. פרצופים
6. ציר

חלק ד' – התאמה בין שכבת גיל לפעילות

- 1 – ב (קופסת הזיכרונות)
- 2 – ה (תעודה שאני כותב לעצמי)
- 3 – ד (יעד חכם)
- 4 – ג (תכנון אישי שבועי)
- 5 – א (דף רפלקציה עם משפטי פתיחה פשוטים)

חלק ה' – סדר נכון של ההכנה

1. שבוע לפני - להכין דף רפלקציה מותאם לגיל
2. שבוע לפני - לאסוף תמונות מהמחצית בהסכמה
3. יום לפני - להכין ציר זמן ריק
4. ביום עצמו - להדגיש שהשיחה אינה על ציונים בלבד
5. אחרי האירוע - לשמור את היעדים ולחזור אליהם באמצע המחצית השנייה

חלק ו' – כתיבה אישית

1. יעד ברור, קטן ומדיד + צעד מעשי אחד ברור וניתן לביצוע השבוע
2. משפט תודה אישי וקצר, מציין פעולה קונקרטית של עזרה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- רפלקציה, הכרת תודה והצבת יעדים
- למשל קופסת הזיכרונות או מדרגות ההצלחה
- ברור, מדיד וקטן, עם צעד ראשון מעשי

טיפים להפעלה:

- אפשר להתאים את חלק הכתיבה האישית לגיל התלמידים ולהשתמש בדף הרפלקציה המתאים לשכבה
- כדאי להדגיש שהשיחה והכתיבה אינן עוסקות בציונים אלא בתחושות ובצמיחה אישית
- ניתן לשלב את פעילות המשוב הכיתתי האנונימי כסיכום משותף לאחר מילוי הדף

דף תרגול: סיום מחצית א׳ – רפלקציה והצבת יעדים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בסוף מחצית א׳ נהוג לעצור, להסתכל אחורה על מה שקרה בכיתה, להודות למי שעזר ולהציב יעדים חדשים למחצית הבאה.

1 חלק א׳ – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה המרכזית של פעילות סיום מחצית א׳?

א) לקבל ציונים חדשים ב) לעצור, להסתכל אחורה ולהציב יעדים חדשים ג) לסיים את שנת הלימודים

ד) לבחור מחנך חדש

2. מהי 'תעודה שאני כותב לעצמי'?

א) תעודת ציונים רגילה ב) דף עם 3 דברים שגאים בהם, לא קשור לציונים ג) מכתב למורה

ד) טופס הרשמה למחצית הבאה

3. מה המטרה של 'יעד חכם'?

א) יעד גדול וכללי ב) יעד ברור, מדיד וקטן עם צעד ראשון ג) יעד שהמורה בוחרת לבד

ד) יעד ללא שום צעדים

4. מה עושים ב'מראה ומפה' בחטיבת הביניים?

א) משחקים כדורגל ב) כותבים דף רפלקציה על מה הלך טוב ומה מאתגר ג) בונים תעודה לכיתה

ד) מציירים ציר זמן

5. מה מטרת המשוב הכיתתי האנונימי בחטיבת הביניים?

א) לבדוק ציונים ב) לדעת מה לשמור ומה לשנות בכיתה ג) לבחור נציג כיתה

ד) לכתוב מכתב תודה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכיתות א׳-ג׳ מציעים לילדים לצייר את הרגע הכי שמח שלהם מתחילת השנה.	☐	☐
2	בכיתות ד׳-ו׳ כותבים מכתב תודה לאיש צוות או לחבר.	☐	☐
3	בתיכון עורכים רק שיחה קבוצתית ולא שיחות אישיות.	☐	☐
4	בהתאמה לעולים חדשים מציינים כמה עברית נלמדה מאז ספטמבר כהצלחה.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	שיחת הסיכום בחטיבה עוסקת רק בציונים.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בכיתות היסודי הנמוכות משתמשים בסולם מנייר שנקרא _____ ההצלחה.

2. בכיתות ד׳-ו׳ מסמנים אירועים מהמחצית על _____ הזמן של הכיתה.

3. בחטיבת הביניים כל תלמיד מנסח _____ אחד ברור וקטן למחצית הבאה.

4. בתיכון בונים לוח זמנים שבועי מאוזן ללימודים, מנוחה ו _____ .

5. ההתאמה לתלמידי חנ״מ כוללת 3 _____ שמבטאים רגשות שונים.

6. יום לפני הפעילות צריך להכין _____ זמן ריק.

4 חלק ד׳ – התאמה בין שכבת גיל לפעילות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יסודי א׳-ג׳	___	**א.** דף רפלקציה עם משפטי פתיחה פשוטים
2. יסודי ד׳-ו׳	___	**ב.** קופסת הזיכרונות
3. חטיבת הביניים	___	**ג.** תכנון אישי שבועי
4. תיכון	___	**ד.** יעד חכם
5. התאמה לעולים	___	**ה.** תעודה שאני כותב לעצמי

5 חלק ה׳ – סדר נכון של ההכנה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	יום לפני - להכין ציר זמן ריק
☐	ביום עצמו - להדגיש שהשיחה אינה על ציונים בלבד
☐	אחרי האירוע - לשמור את היעדים ולחזור אליהם באמצע המחצית השנייה
☐	שבוע לפני - להכין דף רפלקציה מותאם לגיל
☐	שבוע לפני - לאסוף תמונות מהמחצית בהסכמה

6 חלק ו׳ – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו יעד חכם אחד למחצית הבאה, וצעד ראשון שתעשו השבוע כדי להתקדם אליו.

2. כתבו פתק תודה קצר למישהו מהכיתה או מהצוות על עזרה שקיבלתם במחצית הזו.

כרטיס יציאה

מהי המטרה המרכזית של פעילות סיום מחצית?

תנו דוגמה אחת לפעילות המתאימה לכיתות הנמוכות.

מהם שלושת המרכיבים של 'יעד חכם'?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀